

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai:

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. ápr. 24.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető tevékenységek:

A Belső ellenőrzési rendszer folyamatos működtetése. Jó lenne, ha a tanulók teljesítményének értékelése kiegyenlítettebb lenne a e-naplóban.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény tervezési dokumentumai precízek, pontosak, átláthatóak, követhetőek. Az éves terv összeállításánál valamennyi jogi szabályzót figyelembe vesz a vezető. A stratégiai tervek elemei megjelennek az operatív tervezés (intézményi) dokumentumaiban. A pedagógusok tervező munkája és a megvalósulás dokumentumai koherens egységet alkotnak (reális, teljesíthető tervezés.) Különös figyelmet fordítanak egymásra és a gyermekekre, akiket hatékonyan, eredményesen fejlesztenek. Személyiség-és közösségfejlesztő tevékenység. Az iskola vezetése inspirálja, támogatja a pedagógusokat, erős hivatástudat jellemzi a pedagógusokat.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető tevékenységek:

A hátránykompenzáló felzárkóztatás hatékonyabb működtetése. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés folyamatos fejlesztése különböző programok megvalósulásával.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok magas szintű módszertani és szakmai ismeretekkel rendelkeznek. Különleges figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra, versenyeztetésre, a nyelvi kompetenciák fejlesztésére, ugyanakkor az SNI és BTMN –es gyerekek oktatására, a pedagógusok számára természetes az együttnevelés. Minden tanulóról megfelelő információkkal rendelkeznek, biztosítják mindenkinek az esélyegyenlőséget. Minden pedagógus közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásban, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. A tanítási órákon a különböző munkaformák is elősegítik a közösségfejlesztést, valamint a munkatervben meghatározott rendezvények, hagyományos programok. Együttműködés a szülőkkel, közös programokon való részvétel. A hagyományok ápolása, az intézmény sokszínűsége, hozzájárul az intézmény pozitív megítéléséhez.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető tevékenységek:

A kiemelt tárgyak oktatása területén az eddig megkezdett, a tanulók sajátosságaihoz igazodó nevelő-oktató munka kitartó folytatása. A tanulók nyomon követésének a kidolgozása, fejlesztése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok együtt gondolkodással, a jó gyakorlatok megosztásával, a tanulói kompetenciák fejlesztésével végzik nevelő-oktató munkájukat. Szükség esetén módszertani megújulásra hajlamosak és képesek. A partnerek igényeit figyelembe veszik a pedagógiai tevékenység tervezése és megvalósítása során.

Nyilvántartják, elemzik az intézményi eredményeket: kompetenciamérések eredményei, tanévi végi eredmények, versenyeredmények, érettségi eredmények, továbbtanulási mutatók, elismerések, melyekről olvashatunk a beszámolóokban. Az egyes versenyek a pedagógusok dicsérendő felkészítő közreműködésével valósulnak meg. Munkaközösségen belüli, a

pedagógusok közötti, a vezetőség és a tantestület közötti, illetve a fenntartó és az iskola közötti információáramlás minősége.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető tevékenységek:

Egyenletes terhelés kialakítása a szakmai munkaközösségeken belül.

Az intézményben rendszeres, szervezett legyen a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény jól működő, tanulóközpontú, családi légkörű. A tanulók jól érzik magukat az intézményben, a lehetőségeikhez mérten eredményesen tanulnak. A pedagógusok segítőkészek, együttműködőek, a vezetés nagy szakmai tapasztalattal, elhivatottsággal és folyamatos fejlesztési elképzeléssel irányítja az intézményt.

A munkaközösségek tervszerű működése az intézmény által meghatározott célokat szolgálja. Folyamatos és hatékony, több csatornán keresztül működő kommunikációs rendszer működése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető tevékenységek:

Szélesíteni kell az intézmény külső partnerszervezeteinek a körét. A partnerek tájékoztatásának és véleményezési lehetőségeinek folyamatos felülvizsgálata, visszacsatolása és fejlesztése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A diákok továbbtanulását segíti a külső partnerekkel történő hatékony együttműködés.

A pedagógusok és a tanulók aktívan vesznek részt a helyi és regionális rendezvényeken.

Az intézmény vezetője nyitott a vélemények meghallgatására.

Az intézmény biztosítja a dokumentumok nyilvánosságát a jogszabályi előírásoknak megfelelően, eleget tesz széles körű tájékoztatási kötelezettségének. Az iskolai élet szereplőivel, a közeli és helyi partnerekkel előnyben részesítik a személyes kapcsolattartást.

Az intézmény vezetője és a pedagógusok mindent megtesznek azért, hogy az iskola pozitív megítélését erősítsék.

6. A pedagógiai működés feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető tevékenységek:

A digitális eszközök folyamatos fejlesztése, bővítése a fenntartói támogatást követően.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi érdeket, pedagógiai értékeket szem előtt tartó humán erőforrás-fejlesztés. Jól működő szervezeti kultúra, hatékony nevelőtestületi együttműködések. Gazdag hagyományápoló és hagyományteremtő kezdeményezések. A családi légkör, a személyes törődés és biztonság jelenléte a nevelésben, a mindennapi működésben.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető tevékenységek:

A stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területek egyértelmű beazonosítása, számszerű, mérhető célok megfogalmazása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Kiemelkedően pontos a dokumentumok kidolgozása, szabályszerűsége. Sokszínű, változatos munkaformákat, módszereket, segédanyagokat alkalmaznak a pedagógusok. Szakmai tudásuk megbízható.

Az intézményi célok részletes megjelenítése a tanév munkájának tervezése során. A humán erőforrás előremutató tervezése és a vele történő gazdálkodás. A pedagógusok

pedagógiai terveik összhangban vannak a pedagógiai és szakmai program kiemelt céljaival, részletes, alapos tervező munkát tükröznek.

Pedagógus tanfelügyelet megállapításai

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. nov. 1.

Teljesítmény: 96%

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

Fejleszthető tevékenységek:

A szociális tanulásban rejlő lehetőségek fokozottabb kihasználása a tanulásszervezési eljárások megválasztása során.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tanultak gyakorlatban történő alkalmazása, a szaknyelv, a precíz fogalomhasználat és a tanulóktól annak elvárása. A csoportjainak az ismerete, a hozzájuk való alkalmazkodás. A pedagógiai helyzethez való igazodás. Tantárgykoncentráció. Aktualizálás, életközelpbe hozása az elméleti anyagnak.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Fejleszthető tevékenységek:

Az egyéni bánásmódot igénylő tehetséges és lemaradó tanulók differenciált tevékenységeinek terveiben történő megjelenítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Hosszú távú terveit az adott tanulócsoporth igényeire szabva adaptívan tervezi. Előrehaladását nyomon követi, szükség esetén tanmenetét módosítja.

Óraterveiben kiemelkedő szerepet kap a tanulók tevékenykedtetése és motiválása. A célokkal összhangban tervezett feladatok, az előzetes tudásra való alapozás hatékonyan segítik a tanultak elmélyítését és a tanulók kommunikációs készségeinek fejlesztését.

A tanított csoportok ismerete, adottságaik fölhasználása, szükségleteikre való odafigyelés kiemelkedő. A kimenetelt szem előtt tartva tervezi meg a tananyag átadásának folyamatát.

Élővé teszi az elméleti anyagot.

3. A tanulás támogatása

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen fejlesztendő terület megjelölésére nem került sor.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tényanyag átadásán túl fejleszti a logikát, következetes gondolkodásra nevel, érdekessé és életközelpivé teszi a tananyagot.

A tananyag világos, jól áttekinthető felépítésével lehetővé teszi a tanulóknak a matematikai összefüggések pontos megértését. Lehetőséget ad az elmélyítésre, gyakorlásra.

A tanóra vezetésével, irányított kérdésfeltevéseivel hatékonyan fejleszti a tanulók problémamegoldó gondolkodását. A tanultak gyakorlatban történő alkalmazhatóságának lehetőségét bemutatva és a tantárgyi koncentráció lehetőségeit alkalmazva is motiválja tanulóit.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Fejleszthető tevékenységek:

A differenciálásban rejlő lehetőségek kihasználása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Tehetséggondozó tevékenysége hosszú távon eredményes, tanulóit versenyre készíti matematikából és kémiából is.

Nagy figyelmet fordít a csoportok sajátosságaira és a tanulók egyéni állapotára. Hibák javításakor tiszteletben tartja az egyéni sajátosságokat, a tanulók személyiségét.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen fejlesztendő tevékenység megjelölésére nem került sor.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tanórai kommunikáció során a szakszerűség központi elem, a pedagógus és a tanulók kommunikációjában is folyamatosan megfigyelhető. A tanulói csoportjainak ismerete nagyon alapos.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen fejlesztendő tevékenység megjelölésére nem került sor.

Kiemelkedő tevékenységek:

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen fejlesztendő tevékenység megjelölésére nem került sor.

Kiemelkedő tevékenységek:

A munkája során érintett partnerekkel hatékonyan, a felmerülő probléma megoldását szem előtt tartva kommunikál. A felmerülő problémákra nyitott, konfliktuskezelési stratégiái eredményesek. Saját munkáját folyamatosan elemzi, fejleszti, új módszereket keres.

Kiemelkedően szép a beszéde, mind tartalmi szempontokból, mind a hangoztatás szempontjaiból. Cselekvő, tevékeny tagja a szakmai közösségnek. Részes pályázatoknak. Figyelmes a visszajelzésekre.

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen fejlesztendő tevékenység megjelölésére nem került sor.

Kiemelkedő tevékenységek:

Szakterületére vonatkozóan felkészültségét folyamatosan megújítja. Jól ismeri a pedagógusra vonatkozó szerepeltvárásokat, hivatása és iskolája iránt elkötelezett tanárszemélyiség.

Elkötelezetten nevel és tanít.

9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók szemléletformálásához további módszerek, lehetőségek keresése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A fenntarthatóság ügyében kialakult véleménye és annak képviselője. A tantárgyai adta lehetőségeket ezen a téren is kihasználja.

Tanóráin a fejlesztő értékelés folyamatos és hatékony. Az ellenőrző tevékenysége rendszeres, tanítványait ezzel folyamatos tanulásra készíti. A számonkérő feladatsorokat saját maga állítja össze, az adott tanulócsoport igényeihez adaptálva. Visszajelzései a célokkal összhangban vannak. A tanulók számára a tanórákon folyamatos visszacsatolást biztosít pozitív megerősítésekkel. Ellenőrzési és értékelési módszerei nagyban támogatják a tanulók tudásbeli és személyiségi fejlődését.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás