**Francia nyelv**

9. évfolyam

Évi óraszám: 111 vagy 148

Tartalom

a) Kommunikációs szándékok

|  |
| --- |
| Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok |
| megszólítás | pardon, monsieur / madame, s’il vous / te plat |
| köszönés, elköszönés | salut, bonjour monsieur, au revoir madame  |
| bemutatás, bemutatkozás | c’est Luc moi, je m’appelle, je suis le frre de, enchanté monsieur |
| érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás | ça va? vous allez bien? a va bien, merci, super bien |
| engedélykérés és arra reagálás | je peux?bien sr (mais), je vous / t’en prie, si tu veux / vous voulez |
| köszönet és arra reagálás | il n’y a pas de quoi, je vous / t’en prie, |
| bocsánatkérés és arra reagálás | pardon, excuse-moi / excusez-moi, monsieur / madame je vous / t’en prie  |
| gratuláció, jó kívánságok és arra reagálás | joyeux anniversaire, bonne chance, joyeuses ftes de...merci beaucoup ,tu es/vous tes gentil  |
| személyes levélben megszólítás és elbúcsúzás | cher Jean-Marc, chre Michle,bisous, grosses bises |

|  |
| --- |
| Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok |
| sajnálkozás | dommage, je suis désolé |
| öröm | je suis heureux |

|  |
| --- |
| Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok |
| véleménykérés és arra reagálás | tu aimes, tu veux, tu trouves a? super, pas mal, pas trop intéressant, je trouve que |
| valaki igazának az elismerése | tu as raison |
| egyetértés, egyet nem értés | oui, non, d’accord, bien sr, (mais) non,(ce n’est) pas ça, excellente idée |
| tetszés nem tetszés | j'aime beaucoup, un peu, pas du tout, c’est bien, j’adore / je déteste, je préfre |
| akarat, kívánság | je veux,vous voulez |
| képesség, lehetőség | on peut, il est possible |
| szükségesség | vous devez, il faut |
| ígéret | d'accord,c'est promis |
| dicséret, kritika | bravo, félicitation, ce n'est pas a |

|  |
| --- |
| Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok |
| dolgok, személyek megnevezése | voil,qui est-ce? qu’est-ce que c’est? comment est-il? ce (ne) sont (pas) mes amis / c'est mon chat, il (ne) sont (pas) sympas / il est noir, beau, mais cher |
| események leírása | cet aprs-midi, il y a une semaine |
| információkérés, információadás | o est-il? il (n’)est (pas) l, qu'est-ce que tu fais? je travaille, tu joues avec qui? je (ne) joue avec (pas) lui, quand est-ce qu’on va sortir? ce soir,pour aller ? c’est simple, tu vas / vous allez |
| igenlő vagy nemleges válasz | oui / non, c’est a / ce n’est pas ça, pas du tout |
| tudás, nem tudás | je (ne) sais (pas), je (ne) peux (pas) |
| bizonyosság, bizonytalanság | certainement, srement |

|  |
| --- |
| A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok |
| kérés | je voudrais, s'il te / vous plat |
| tiltás, felszólítás | (ne) fais / faites (pas) |
| javaslat és arra reagálás | j’ai une idée, pouvez-vous, voulez-vous,c’est une bonne idée, (mais...) avec plaisir, (mais...) |
| meghívás és arra reagálás | tu viens?volontiers,je ne peux pas, pourquoi pas |
| kínálás és arra reagálás | tu veux? , je veux bien, non, merci,tu es/vous tes gentil, mais je n’ai pas faim |

|  |
| --- |
| Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok |
| visszakérdezés, ismétléskérés | c’est (bien) a? peux-tu / pouvez-vous répéter |
| nem értés | je ne comprends pas |
| betűzés kérése, betűzés | comment a s’écrit, s.v.p.? C comme Cécile |
| felkérés érthetőbb beszédre | un peu plus lentement s.v.p., un peu plus haut s.v.p. |

Fogalomkörök:

|  |  |
| --- | --- |
| Fogalomkörök | Fogalomkörök nyelvi kifejezése |
| Létezés kifejezése  | (ne pas) tre, y a-t-il (encore)? il (n’)y a (pas / plus)se passer, se trouver |
| Cselekvések  | présent,futur proche |
| Birtoklás kifejezése | (ne pas) avoir, le chat de Yasmine, il (n’) est (pas) moi, |
| Térbeli viszonyok | o? l, , dans, sous/sur, derrire/devant, gauche,  droite, tout droit, au milieu, cté, en face, pas loin, d’o? de l’école |
| Időbeli viszonyok | quelle heure est-il? il est X heures, quand? aujourd’hui, demain, hier, mardi dernier, en mai, maintenant, avant / aprs, tôt, tard, midi et demi,ce matin, cet aprs-midi, ce soir, tout de suite, bientôt, jamais, le dimanche, le week-end, en été, longtemps, il y a, pendant |
| Mennyiségi viszonyok | combien? 1000, beaucoup / peu / assez (de), pas de, kilo, bouteille, paquet, tranche, boîte, morceau, plus, moins  |
| Minőségi viszonyok | quel âge? avoir X ans, jeune, comment? grand / petit, joli, gros / mince, beau/ /laid, gentil / antipathique, timide, blanc, facile / difficile, ennuyeux / intéressant, interdit, long, court, rond, chaud / froid, cher / bon marché,(trs) bien / mal, bon / mauvais, premier |
| Esetviszonyok | je le regarde, ne le regarde pas |
| Modalitás | ouvre, ferme, écoute, je voudrais, tu dois |
| Kohéziós eszközök | un, une, des; le, la, l’, les; du, de la, de; mon, ma, mes, ton..., son..., ce, cet, cette, ces; je, tu, il / elle, nous, vous, ils /elles; moi, toi, lui, elle, nous, vous,quelque chose,et, mais, donc, alors |

10.évfolyam

Évi óraszám:111 vagy 148

Tartalom

a) Kommunikációs szándékok

|  |
| --- |
| Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok |
| megszólítás | vous tes bien monsieur? |
| köszönés, elköszönés |  demain,  mardi, ce soir, bientt, plus tard |
| bemutatás, bemutatkozás | je te présente / je vous présente, je suis le frre de, enchanté monsieur |
| érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás | a va mieux?pas trop mal, super bien |
| engedélykérés és arra reagálás | je peux?bien sr (mais), je vous / t’en prie, si tu veux / vous voulez |
| köszönet és arra reagálás | il n’y a pas de quoi, je vous / t’en prie, |
| bocsánatkérés és arra reagálás | a ne fait rien, ce n'est pas grave, il n’y a pas de mal,je vous / t’en prie  |
| gratuláció, jó kívánságok és arra reagálás | joyeux anniversaire, bonne chance, joyeuses ftes de...tu es/vous tes gentil  |
| személyes levélben megszólítás és elbúcsúzás | cher Jean-Marc, chre Michle, bientt |
| Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok |

|  |  |
| --- | --- |
| elégedettség, elégedetlenség | content / triste, heureux / malheureux, agréable / désagréable, aller bien / mal |
| csodálkozás | tiens, dis donc |
| remény | j'espre |
| bánat | je suis (trs) triste |
| bosszúság | mais enfin, a alors |

|  |
| --- |
| Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok |
| véleménykérés és arra reagálás | qu’est-ce que tu en penses? a s'est bien passé?super, pas mal, pas trop intéressant, je pense que, c'était bien |
| valaki igazának az elismerése | tu as raison |
| egyetértés, egyet nem értés | ce n’est pas ça ,excellente idée, comme tu veux, pas question, pas maintenant |
| tetszés nem tetszés | j’adore / je déteste, je préfre, c’est génial, il est sans intért |
| akarat, kívánság | j’aimerais, je voudrais |
| képesség, lehetőség | on peut, il est possible,pas possible |
| szükségesség | vous devez, il faut |
| ígéret | c'est promis, je te / vous promets |
| dicséret, kritika | bravo, félicitation, ce n'est pas tout fait a |

|  |
| --- |
| Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok |
| dolgok, személyek megnevezése | c'est quelque chose qui, c'est quelqu'un qui |
| események leírása | cet aprs-midi, il y a une semaine,demain |
| információkérés, információadás | o est-il? il (n’)est (pas) l, qu'est-ce que tu fais? je travaille, quand est-cequ’on va sortir? ce soir, dis-moi / dites-moi comment?pour aller ? c’est simple, tu vas / vous allez |
| igenlő vagy nemleges válasz |  c’est a / ce n’est pas çaen effet, pas tout fait, pas du tout |
| tudás, nem tudás | je (ne) sais (pas), je (ne) peux (pas) |
| bizonyosság, bizonytalanság | certainement,absolument, peut-tre |
| A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok |
| kérés | je voudrais,  |
| tiltás, felszólítás | il est interdit, (ne) fais / faites (pas) |
| javaslat és arra reagálás | j’ai une idée, pouvez-vous, voulez-vous,c’est une bonne idée, (mais...) avec plaisir, (mais...) |
| meghívás és arra reagálás | a te dit? volontiers, malheureusement je ne peux pas, pourquoi pas |
| kínálás és arra reagálás | tu veux? prenez-en encore, je veux bien, non, merci,tu es/vous tes gentil, mais je n’ai plus faim |
| Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok |
| visszakérdezés, ismétléskérés | peux-tu / pouvez-vous répéter |
| nem értés |  je n'ai pas bien compris |
| betűzés kérése, betűzés | comment a s’écrit, s.v.p.? C comme Cécile |
| felkérés érthetőbb beszédre | un peu plus lentement s.v.p., un peu plus haut s.v.p. |

Fogalomkörök:

|  |  |
| --- | --- |
| Fogalomkörök | Fogalomkörök nyelvi kifejezése |
| Létezés kifejezése  | il (n’)y a (pas / plus)se passer, se trouver |
| Cselekvések  | présent,passé récent,passé composé  |
| Birtoklás kifejezése | il (n’) est (pas) moi,c’est le mien |
| Térbeli viszonyok | o? , gauche,  droite, tout droit, au milieu, cté, en face, pas loin, tout prs, en Franced’o? de l’école |
| Időbeli viszonyok | quelle heure est-il? il est X heures, quand? aujourd’hui, demain, hier, mardi dernier, en mai, maintenant, avant / aprs, tôt, tard, midi et demi,ce matin, cet aprs-midi, ce soir, tout de suite, bientôt, jamais, le dimanche, le week-end, en été, longtemps, il y a, pendant |
| Mennyiségi viszonyok | combien? 1000, kilo, bouteille, paquet, tranche, boîte, morceau, plus, moins  |
| Minőségi viszonyok | quel âge? avoir X ans, jeune, comment? grand / petit, joli, gros / mince, beau/ /laid, gentil / antipathique, timide, blanc, facile / difficile, ennuyeux / intéressant, interdit, long, court, rond, chaud / froid, cher / bon marché,(trs) bien / mal, mieux, bon / mauvais, meilleur, premier |
| Esetviszonyok | tu lui demandes, écris-lui, je ne le lui ai pas dit |
| Modalitás | regarde,écoute, je voudrais, tu dois |
| Kohéziós eszközök | moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux,elles; en, y, on, quelqu’un, quelque chose, qui, que, o, dont |

11. évfolyam

Évi óraszám: 111 vagy 148

Tartalom

A kommunikációs szándékok és fogalomkörök a 12. évfolyamban leírtak szerint folyamatosan bővülve az első két évfolyamra építve megy tovább.

A továbbhaladás feltételei

*Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

kb. 100 szavas köznyelvi szövegből fontos információt kiszűrni;

kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;

kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;

kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;

kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;

jórészt ismert nyelvi eszközöket használó beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

*Beszédkészség*

A tanuló legyen képes

köznyelven megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákba rendezett válaszokat adni;

egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;

megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;

beszélgetésben részt venni;

társalgásba bekapcsolódni.

*Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;

kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;

kb. 100 szavas szövegből ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;

kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;

kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;

egyszerű történetet megérteni.

*Íráskészség*

A tanuló legyen képes

gondolatait egyszerű kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikus összefüggések alapján kb. 100 szavas szöveggé rendezni;

különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözlet, baráti levél) létrehozni;

különböző közlésformákat (elbeszélés, jellemzés) használni.

12. évfolyam

Évi óraszám: 96 vagy 128

Tartalom

*Kommunikációs szándékok*

*Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:*

megszólítás;

köszönés, elköszönés;

bemutatás, bemutatkozás;

telefonálásnál bemutatkozás és ~~;~~

elköszönés;

személyes levélben megszólítás és elbúcsúzás;

érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;

engedélykérés és arra reagálás;

köszönet és arra reagálás;

bocsánatkérés és arra reagálás;

gratuláció, jókívánságok és arra reagálás.

*Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:*

sajnálkozás;

öröm;

elégedettség, elégedetlenség;

csodálkozás;

remény;

bánat;

bosszúság.

*Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok:*

véleménynyilvánítás, véleménykérés és arra reagálás;

valaki igazának az elismerése és el nem ismerése;

egyetértés, egyet nem értés;

érdeklődés, érdektelenség;

tetszés, nem tetszés;

dicséret, kritika;

ellenvetés;

akarat, kívánság, képesség, kötelezettség, szükségesség, lehetőség;

ígéret; szándék, terv,

érdeklődés értékítélet, kívánság, preferencia iránt.

*Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok:*

dolgok, személyek megnevezése, leírása;

események leírása;

információkérés, információadás;

igenlő vagy nemleges válasz;

tudás, nem tudás;

bizonyosság, bizonytalanság;

ismerés, nem ismerés.

*A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok:*

kérés;

tiltás, felszólítás;

segítségkérés és arra reagálás;

javaslat és arra reagálás;

kínálás és arra reagálás;

meghívás és arra reagálás.

*Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok:*

visszakérdezés, ismétléskérés;

nem értés;

betűzés kérése, betűzés;

felkérés lassabb, hangosabb beszédre;

beszélési szándék jelzése, téma bevezetése;

megerősítés

témaváltás, beszélgetés lezárása.

*Fogalomkörök*

cselekvés, történés, létezés kifejezése,

birtoklás kifejezése,

térbeli és időbeli viszonyok,

függő beszéd,

mennyiségi és minőségi viszonyok,

modalitás,

esetviszonyok,

logikai viszonyok,

szövegösszetartó eszközök.

A továbbhaladás feltételei

*Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

kb. 150 szavas köznyelvi szövegből fontos információt kiszűrni;

kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;

kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;

kb. 200 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni;

kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;

köznyelvi eszközöket használó társalgás, beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni.

*Beszédkészség*

A tanuló legyen képes

árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákba rendezett válaszokat adni;változatos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;

megértési illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;

beszélgetésben részt venni;

társalgásban álláspontot, véleményt kifejteni.

*Olvasott szöveg értése*

*A tanuló legyen képes*

kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni;

kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani;

kb. 150 szavas szövegből ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;

kb. 200 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni, azt felolvasni;

kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;

egyszerű vagy egyszerűsített publicisztikai, illetve irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.

*Íráskészség*

A tanuló legyen képes

gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikus összefüggések alapján kb. 150 szavas bekezdésekbe rendezett szövegben megfogalmazni;

különböző szövegfajtákat (üzenet, üdvözlet, baráti levél) létrehozni;

változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni.

A 4 évfolyam témakörei

*Személyes vonatkozások, család*

A tanuló személye, életrajza, életének fontos állo­másai.

Személyes tervek.

Családi élet, családi kapcsolatok.

A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.

*Ember és társadalom*

Emberek külső és belső jellemzése.

Baráti kör.

A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.

Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság.

Ünnepek, családi ünnepek.

Öltözködés, divat.

Konfliktusok és kezelésük.

Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.

*Környezetünk*

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).

A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek.

Növények és állatok a környezetünkben.

Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben.

Időjárás, éghajlat.

*Az iskola*

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat).

Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.

Az ismeretszerzés különböző módjai.

A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága.

Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban.

Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.

Iskolai hagyományok.

*A munka világa*

Diákmunka, nyári munkavállalás.

Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.

Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.

Önéletrajz, állásinterjú.

*Életmód*

Napirend, időbeosztás.

Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás).

Életünk és a stressz.

Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.

Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.

Gyakori betegségek, sérülések, baleset.

Gyógykezelés (orvosnál).

Életmód nálunk és a célországokban.

Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.).

*Szabadidő, művelődés, szórakozás*

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.

Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.

Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet.

Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban.

Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban.

*Utazás, turizmus*

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközle­kedés, a kerékpáros közlekedés.

Nyaralás itthon, illetve külföldön.

Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.

Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, bérelt lakás vagy ház, lakáscsere stb.).

Turisztikai célpontok.

*Tudomány és technika*

Népszerű tudományok, ismeretterjesztés.

A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

*Gazdaság és pénzügyek*

Családi gazdálkodás.

Zsebpénz.

A pénz szerepe a mindennapokban.

Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank).

Fogyasztás, reklámok