

HÁZIREND

**CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM
LICEO CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY**

4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12.

OM azonosító: 031197



Hatályos: 2013. szeptember 1-től

I. Az intézmény adatai; a házirend hatálya, elfogadásának menete

1. Az intézmény neve: CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM, LICEO CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY

Székhely: 4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12.
Telefon: 52-531-867
Fax: 52-531-867
E-mail: csokonai@csokonai-debr.sulinet.hu
Honlap: www.csokonaigimnazium.hu

2. A házirend hatálybalépésének időpontja: 2013. szeptember 1.

A házirendet a nevelőtestület - a Diákönkormányzat és a Szülői Szervezet közreműködésével minden tanév augusztus 31-ig felülvizsgálja.

3. A házirendet illetve módosítását a nevelőtestület fogadja el, a Diákönkormányzat (DÖK) és a Szülői Szervezet véleményének kikérésével.

A házirendet az igazgató valamint a DÖK és a Szülői Szervezet vezetője írja alá.

4. A házirend vonatkozik a Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium diákjaira a tanulói jogviszony időtartama alatt (a beiratkozás napjától az érettségi zárónapjáig), továbbá pedagógusaira, a tanulók szüleire és gondviselőire (olyan értelemben, hogy nevelési és oktatási kérdésekben a kapcsolattartás a szülő és a nevelő közös felelőssége) és dolgozóira.

A házirend szabályozza az iskolában folyó munkát a tanítási idő alatt, illetve az intézményen kívül szervezett, az iskola pedagógusai által felügyelt programokat.

5. Beiratkozáskor a tanulók és szüleik átveszik a házirendet. Az osztályfőnökök az első tanítási napon a tanulókkal, az első szülői értekezleten a szülőkkel ismertetik a házirend változásait. Az iskola házirendje, szervezeti és működési szabályzata és minőségirányítási programja hozzáférhető az iskolai könyvtárban, a tanári szobában és a gimnázium honlapján.

6. A házirend jogi háttere:

-a nemzeti köznevelésről szóló, 2011. évi CXCV. törvény,

-a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet

II. A tanuló jogai

1. A tanuló joga, hogy hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról, továbbá tájékoztatást kapjon a személyét és tanulmányait érintő kérdésekről.

A diáknak joga van, hogy

a) megismerje az iskola dokumentumait: a pedagógiai programot (az igazgató illetve igazgatóhelyettesek segítségével), a szervezeti és működési szabályzatot és a házirendet (az osztályfőnök segítségével)

b) megismerjen minden adatot, amely reá vonatkozóan az iskola birtokában van

c) teljesítményéről rendszeres visszajelzést kapjon, félévente a tantárgy heti óraszámának megfelelő, de legalább két alkalommal érdemjegy formájában is

d) írásbeli munkájáról 14, –magyar nyelv és irodalom esetén 20- munkanapon belül értékelést kapjon.

2. A tanuló joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdésről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról, az iskola működéséről. A véleménynyilvánítás történhet:

a) tanítási órán az óra tartalmához közvetlenül kapcsolódó témában, a tanár irányítása mellett

b) tanórán kívül, fogadóórákon minden egyéb témában

c) diákközgyűlésen a diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatának megfelelően.

3. A tanuló joga, hogy minden, a személyét és tanulmányait érintő kérdésben javaslatot tegyen és kérdést intézzon az iskola vezetőihez, pedagógusaihoz, és arra legkésőbb a megkereséstől számított tizenöt napon belül érdemi választ kapjon.

A kérdésfelvetés, a javaslattétel történhet: osztályfőnöki órán, fogadóórákon, diákközgyűlésen.

A kérdésre adott válasz akkor tekinthető érdeminek, ha abból megállapítható a megkérdezett, illetve az intézkedésre jogosult személy, szervezet véleménye, döntése, valamint annak indoka.

4. A tanuló joga, hogy személyiségét, emberi méltóságát, vallási meggyőződését, nemzeti, etnikai hovatartozását és jogait tiszteletben tartsák. A tanuló nem tehető ki fizikai vagy más módon történő megaláztatásnak sem tanulótársai, sem az iskola alkalmazottai részéről.

Jogainak gyakorlása azonban nem ütközhet jogszabályokba, nem korlátozhatja másoknak ezt a jogát és a tanítási órák megtartását, megszervezését.

5. A tanuló joga, hogy megválassza azokat a tantárgyakat, amelyeket a kötelezően választható és a szabadon választható órakeretben tanulni kíván. A tantárgyválasztás menete:
 - Az igazgató minden év április 15-ig elkészíti a következő tanév választható tantárgyaitól, a tárgyat várhatóan tanító személyéről szóló tájékoztatót, és ezt az osztályfőnök ismerteti a diákokkal
 - A tanuló írásbeli jelentkezését – amelyet kiskorú tanuló esetén a szülő is aláír – május 20-ig eljuttatja az iskola igazgatójához
6. A tanuló joga, hogy részt vegyen a diákkörök (szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar) valamint az iskolai sportkörök munkájában és kezdeményezze azok létrehozását. A diákkörök, sportkörök a tanórán kívüli foglalkozás keretében, az igények és a lehetőségek alapján szerveződnek. Az induló szakkörökbe május 20-ig, illetve szeptember 15-ig lehet jelentkezni, a foglalkozások szeptember közepén kezdődnek.
7. A tanuló joga, hogy
 - a) a félév illetve a tanév lezárása után nyelvi csoport, választott tantárgy, szakkör változtatását kérje. A szándékot először az érintett szaktanárokkal kell egyeztetni, ezután – ha indokolt- írásbeli kérvényt kell benyújtani az igazgatóhoz.
 - b) a szülő döntése alapján magántanuló legyen. Amennyiben az igazgató úgy ítéli meg, hogy ez a döntés a tanköteles tanuló számára hátrányos, akkor az erre irányuló kérelem benyújtásától számított öt napon belül az iskola igazgatója megkeresi a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes kormányhivatalt, amely a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt arról, hogy a tanuló milyen módon teljesítse tankötelezettségét. Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéshez be kell szereznie a gyermekjóléti szolgálat véleményét. A gyermekjóléti szolgálat tizenöt napon belül köteles megküldeni véleményét.A magántanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll, ugyanazok a jogok illetik meg, mint a többi tanulót.
 - c) független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról. A tanuló – kiskorú tanuló szülője aláírásával – a félév, illetve a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig jelentheti be az igazgatónak, ha osztályzatának megállapítását független bizottság előtt kéri. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni.

d) független vizsgabizottság előtt tegyen javítóvizsgát. Ezt a tanuló – kiskorú tanuló esetén szülője aláírásával – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti az igazgatótól.

e) más iskolával vendégtanulói jogviszonyt létesítsen. A kérelmet annak az iskolának az igazgatójához kell benyújtani, ahol vendégtanuló szeretne lenni.

8. A tanuló joga, hogy

a) félévente egy alkalommal tantárgyanként felelésmentes órát kérjen. Ezt az ellenőrzőjében rögzíti, és tanáraival aláírítja. A mentesség nem vonatkozik az előre bejelentett számonkérés napjára.

b) egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot írjon.

9. A tanuló joga, hogy választó és választható legyen a diákképviselőben. Az iskola minden osztálya diákönkormányzati képviselőt választ. Az osztályok diákképviselői alkotják az iskolai diákönkormányzatot. A diákönkormányzat munkáját pedagógus segíti.

A döntési, véleményezési, egyetértési jogokat a diákközgyűlés, két közgyűlés között a diákönkormányzat gyakorolja. A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni az iskola tanulóinak legalább egyharmadát – mint a tanulók nagyobb közösségét - érintő döntések meghozatala előtt.

A diákönkormányzat minden év elején dönt:

- egy tanítás nélküli munkanap programjáról
- az iskolarádió szerkesztőségének vezetőjéről

10. A tanuló illetve szülő joga, hogy jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározott módon – eljárást indítson, és igénybe vegye a nyilvánosságot. Az eljárás során a diák érdekképviselőt a diákönkormányzat is elláthatja, amennyiben ezt a diák kéri és erről a szándékáról az iskolát értesíti. Az iskola jegyzőkönyvbe foglalja a szülő és a tanuló jogorvoslati kérelmét.

A kérelem beadása előtt az iskola előzetes egyeztetési lehetőséget biztosít a szülőnek, tanulóknak a szaktanárral, osztályfőnökkel, ifjúságvédelmi felelőssel, amellyel megelőzhető a jogorvoslati eljárás megindítása.

11. Hosszabb betegség után a tanulónak időt kell biztosítani a tananyag pótlására a számonkérés előtt.

12. A tanuló joga, hogy rendszeres egészségügyi ellátásban részesüljön. Az iskolaorvos heti egy alkalommal, 8 és 14 óra között, az iskolavédőné heti három alkalommal, 8 és 16 óra között rendel. A rendelés ideje alatt elvégzi a kötelező szűrővizsgálatokat.

Az iskolaorvos szakmai véleménye alapján történik a tanulók testnevelés óra alóli felmentése illetve gyógytestnevelésen való részvétele.

13. A tanuló szülei hozzáférhetnek az elektronikus napló gyermeküket érintő részéhez. A hozzáférést felhasználói név és email cím megadásával az intézmény központi adminisztrátorától kell kérni.

III. A tanuló kötelességei

1. A tanuló köteles betartani a házirendben és a szervezeti és működési szabályzatban foglaltakat.
2. A tanuló kötelessége, hogy részt vegyen a kötelező és a szabadon választott foglalkozásokon, az iskolai ünnepeken, rendezvényeken.
3. Tanórákon csak a szükséges eszközöket használhatja.
4. Rendszeres munkával, fegyelmezett magatartással képességeinek megfelelően köteles eleget tenni tanulmányi kötelezettségeinek.
5. A tanuló köteles betartani az iskola munkarendjét, ami magában foglalja a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét, valamint az iskola helyiségeinek és az iskolához tartozó területek használati rendjét.
6. A tanuló kötelessége, hogy óvja saját és társai testi épségét.
Amennyiben balesetet, saját magát, társait vagy az iskola alkalmazottait veszélyeztető állapotot, tevékenységet észlel, akkor haladéktalanul köteles jelezni az órát tartó illetve az ügyeletes tanárnak, vagy az iskola vezetésének.
Köteles betartani a tűz- illetve bombariadó esetén elrendeltek.
7. A tanuló kötelessége, hogy őrizze meg és az előírásoknak megfelelően kezelje az oktatás során felhasznált eszközöket, az iskola felszereléseit, létesítményeit.
A könyvtárból kölcsönzött könyveket legkésőbb az osztályozó értekezlet időpontjáig köteles visszavinni.
7. A gondatlanságból vagy szándékosan okozott kárt a Polgári Törvénykönyv szabályai szerint köteles megtéríteni.
8. A tanuló kötelessége, hogy
 - a) az általa használt padot, széket, ezek környezetét tisztán tartsa.
 - b) tanári irányítás mellett közreműködjön az iskolai rendezvények, ünnepek előkészítésében, befejezésében (termek berendezése, díszítése, székek pakolása)

c) ellássa a hetesi teendőket. A hetes gondoskodik a tanterem szellőztetéséről, a tábla tisztaságáról. A tanár megérkezéséig ügyel a rendre, annak megérkezésekor jelenti a hiányzókat. Csengetés után 10 perccel jelzi az igazgatóhelyettesi irodában, ha az órára a tanár nem érkezett meg. Az esetleges károkot jelzi a gondnoki irodában.

9. A tanuló magatartása nem kelthet megbotránkozást, viselkedésében és megjelenésében meg kell felelnie az alapvető etikai normáknak.

IV. Az iskola munkarendje

1. A Csokonai Vitéz Mihály Gimnáziumban az első tanítási óra 8 órakor kezdődik. Az osztály (csoport) és a szaktanár kezdeményezésére az igazgató engedélyével „nulladik” óra tartható. Ehhez a DÖK és a Szülői Szervezet beleegyező nyilatkozata szükséges.
2. Az órák 45 percesek, a harmadik óra utáni szünet 20 perces, a hatodik óra utáni főétkezésre biztosított szünet 30 perces, a többi 10 perces.
3. Becsengetéskor a tanuló a tanóra helyén, felszerelését előkészítve várja a tanárt. Köteles az órai munkához szükséges taneszközöket magával hozni, házi feladatát elkészíteni.
4. A tanuló köteles az ellenőrző könyvét minden nap magával hozni, érdemjegyeit az ellenőrzőbe beírni, a jegyeket és a tanárok bejegyzéseit szüleivel aláírni.
5. A tanítási órát idegen személy nem zavarhatja, onnan valakit kihívni csak igazgatói engedéllyel szabad.
6. Tanítási idő alatt a tanuló az iskolát csak engedéllyel hagyhatja el. Engedélyt adhat az osztályfőnök, távolléte esetén az igazgató vagy az igazgató helyettes.
7. A tanítási órán a mobiltelefont kikapcsolt állapotban a táskában kell tartani, a készülék számológépként sem használható.
8. A tanórán semmilyen kép – vagy hangrögzítő eszköz nem használható az érintett szaktanár illetve tanulóközösség hozzájárulása nélkül.
9. A tanóráról, tanítási napról való távolmaradásra engedélyt adhat
 - a) a szaktanár, egy tanítási óráról
 - b) az osztályfőnök
 - legfeljebb három napról, ha a szülő előzetesen kéri
 - sportkikérő alapján, a kikérőben megjelölt időtartamra

c) az igazgató három napnál hosszabb időre a szülő írásbeli kérelme alapján.

10. Mentesül a tanítás alól, ha

- a) országos tanulmányi versenyen vesz részt
 - I. fordulóban: a verseny napjára
 - II. fordulóban: a verseny napján kívül 2 napra
 - III. (döntő) fordulóban: a verseny napján kívül 3 napra
- b) ha B2 komplex típusú nyelvvizsgára készül fel, a vizsganapokon kívül tanévenként és nyelvenként legfeljebb három napra.

11. A szülő köteles a tanuló hiányzását telefonon bejelenteni.

12. A tanuló mulasztását igazolhatja

- a) a szülő, tanévenként összesen 3 napot (a tanítási órák nem vonhatók össze tanítási nappá)
- b) betegség esetén az orvos

Az igazolást az ellenőrzőbe kell kérni, és a szülőnek is alá kell írni. A tanuló köteles a hiányzást a mulasztás utolsó napját követő 8 tanítási napon belül igazolni, máskülönben a távollétet igazolatlannak kell tekinteni.

13. Ha a tanuló a tanóra kezdetére nem érkezik meg, késik, amit igazolnia kell. Az első órától történő késést igazolhatja a szülő (évente 3 alkalommal) vagy valamely közlekedési társaság.

A késés idejét az órát tartó tanár bejegyzzi az elektronikus naplóba. Az osztályfőnök külön-külön összesíti az igazolt és igazolatlan késések időtartamát. Amennyiben ez az idő eléri a tanítási óra idejét, a késés igazolt vagy igazolatlan hiányzásnak minősül.

Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról.

Az osztályfőnök köteles a szülőt és a kollégiumot értesíteni a tanköteles tanuló első igazolatlan mulasztásakor, illetve ha a nem tanköteles tanuló igazolatlan hiányzása a 10 órát eléri. Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismételt igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan hiányzása eléri a tíz órát, akkor a 20/2012. EMMI rendelet 51. § 4.-6. bekezdésében foglaltakat kell alkalmazni.

14. Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri a 250 órát, a tanuló évvégén nem osztályozható, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Amennyiben a tanuló hiányzása egy tantárgyból meghaladja a megtartott órák 30%-át, és emiatt teljesítménye év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, akkor év végén nem osztályozható, kivéve, ha számára a nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét engedélyezi.

15. Megszűnik a tanulói jogviszonya – a tanköteles kivételével – annak, aki igazolatlanul 30 tanítási óránál többet mulaszt, feltéve, ha az iskola a szülőt legalább két alkalommal figyelmeztette az igazolatlan hiányzás következményeire.
16. Osztályozóvizsga tanévenként kétszer, augusztus utolsó hetében és április második felében tehető. A jelentkezéshez írásbeli kérelmet kell benyújtani a gimnázium igazgatójához. A kérelemben meg kell jelölni, hogy mely év(ek) anyagából és milyen tantárgyból kíván osztályozó vizsgát tenni.
17. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az iskola helyi tanterve határozza meg. Az írásbeli osztályozóvizsga időtartama tantárgyanként és évfolyamonként 45 perc. Az írásbeli vizsgán tanári felügyeletet kell biztosítani. A szóbeli vizsga időtartama 10 perc. Azt a vizsgázót, aki írásbeli dolgozatát, vagy szóbeli vizsgáját elfogadható ok nélkül abbahagyta, úgy kell tekinteni, mint akinek a vizsgája nem sikerült. Ha indokoltan szakítja meg vizsgáját, a bizottság határoz arról, hogy mikor és milyen feltételekkel fejezheti azt be.
18. Intézményünkben a tanulók számára szociális ösztöndíjat nem állapítunk meg. Nem alanyi jogon szociális tankönyvtámogatást könyvtári kölcsönzéssel akkor tudunk biztosítani, ha a könyvtári állomány ezt lehetővé teszi. A támogatás iránti kérelmet az intézmény vezetőjéhez kell benyújtani. Előnyben kell részesíteni azt az igénylőt, akinek az egy főre jutó jövedelme kevesebb. Ehhez a család egy főre jutó jövedelmének megállapításáról szóló igazolás szükséges.

19. Nemzeti ünnepeink (október 23. és március 15.) alkalmából tartott ünnepségeinken, valamint szalagtűzön, ballagáson és az érettségi vizsgákon a tanuló köteles ünnepi öltözetben megjelenni és az alkalomhoz illően viselkedni.
Az ünnepi öltözet lányoknak: sötét szövetszoknya vagy szövetnadrág, fehér blúz és iskolai sál; fiúknak: sötét szövetnadrág (szalagtűzön, ballagáson, érettségien öltöny), fehér ing, iskolai nyakkendő.
20. A szaktantermekben, szertárakban a tanulók csak tanári felügyelettel tartózkodhatnak. Ezek zárásáról a szaktanár gondoskodik.
21. A könyvtárat, az informatikai szaktantermet és a tornatermet csak tanári felügyelet mellett lehet igénybevenni.
22. A gazdasági irodában és a titkárságon a tanulók a szünetekben intézhetik hivatalos ügyeiket.
23. Tilos a tanulónak az iskola területére és az iskolai rendezvényekre bevinni
 - alkoholt, kábítószer, dohányárut és ezeket forgalmazni, illetve fogyasztani
 - minden olyan tárgyat, eszközt, amely saját vagy mások testi épségét veszélyezteti
 - hazardjátékra alkalmas tárgyakat
 - nagy értékű műszaki cikket, ékszert.

V. A tanulók jutalmazása

1. Azok a tanulók vagy tanulói közösségek, akiknek magatartása, szorgalma, tanulmányi és közösségi munkája kiemelkedő, vagy akik valamely szaktárgyi illetve sportversenyen kimagasló eredményt értek el, jutalmazhatók.
2. A jutalmat adhatja: a szaktanár, az osztályfőnök, az igazgató, a nevelőtestület, az iskolában működő alapítványok vagy külső intézmény.
3. A jutalmazás formája lehet: dicséret az ellenőrző könyvben vagy a bizonyítványban, oklevél, jutalomkönyv vagy egyéb tárgyjutalom.
Az oklevél, a jutalomkönyv és a tárgyjutalmak odaítélésére az osztályfőnök és a munkaközösségek tehetnek javaslatot. A jutalmazásról az iskolavezetés illetve az alapítvány kuratóriuma dönt.

4. A dicséretetek kihirdetése, jutalmak átadása az osztályközösség előtt történik. A leginkább kiemelkedő eredmények jutalmazása ünnepélyes keretek között, az iskola nyilvánossága

VI. A tanuló fegyelmi felelőssége

1. Az a tanuló, aki a házirendben foglalt kötelességeit szándékosan vagy gondatlanul megszegi, fegyelmező intézkedésben vagy fegyelmi büntetésben részesíthető.

A fegyelmező intézkedés és a fegyelmi büntetés nevelési eszköz, nem lehet megtorló vagy megalázó.

2. A fegyelmező intézkedések – melyeket a szaktanár, az osztályfőnök vagy az igazgató hozhat – a következők lehetnek

a) szóbeli vagy írásbeli figyelmeztetés

b) írásbeli intés

Az elmarasztalásról a szülőt az ellenőrzőn keresztül tájékoztatni kell.

3. A fegyelmi büntetések, amelyek a tantestület tagjaiból alakult fegyelmi bizottság eljárása alapján hozhatók, a következők:

a. megrovás, szigorú megrovás

b. meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése illetve megvonása

c. áthelyezés másik tanulócsoportba, osztályba, iskolába

d. eltiltás a tanév folytatásától

e. kizárás az iskolából

4. A fegyelmező intézkedések és fegyelmi büntetések fokozatosak, de az egyszeri súlyosabb, vagy kisebb, de ismétlődő vétségek szigorúbb elbírálás alá esnek.

Három írásbeli szaktanári figyelmeztetés írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetést von maga után. Egy diák legfeljebb két írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetést kaphat, minden további fegyelmi vétség esetén egy szinttel súlyosabb büntetést kell kapnia.

5. Az igazolatlan mulasztásért járó büntetések:

- egy igazolatlan óráért szóbeli osztályfőnöki figyelmeztetés
- 3 igazolatlan óra után írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetés
- 6 igazolatlan óra után osztályfőnöki intés
- 10 igazolatlan óra után igazgatói figyelmeztetés
- 15 igazolatlan óra után igazgatói intés
- 20 igazolatlan óra után fegyelmi eljárás indul.

6. Az igazolatlan késésekért járó büntetések:
- 3 késés esetén szóbeli osztályfőnöki figyelmeztetés
 - 6 késés után írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetés
 - 10 után osztályfőnöki intés
 - 15 késés esetén igazgatói figyelmeztetés
 - 20-nál igazgatói intés
 - 25 késés után fegyelmi eljárás indul.

VII. A magatartás és szorgalom értékelésének szempontjai

1. Magatartás

- a) példás (5) a tanuló magatartása, ha
- viselkedésével, munkájával kitűnik, társainak követendő példát mutat
 - a házirendet betartja
 - legfeljebb egy igazolatlan órája van és nincs írásbeli büntetése
- b) jó (4) a tanuló magatartása, ha
- viselkedése, munkája általában kifogástalan
 - a házirendet betartja
 - legfeljebb 3 igazolatlan órája van
 - írásbeli osztályfőnöki figyelmeztetésnél nincs súlyosabb büntetése
- c) változó (3) a tanuló magatartása, ha
- viselkedésével szemben rendszeresen kifogás merül fel
 - a házirend ellen ismétlődően vagy súlyosan vét
 - magatartása meggondolatlan, ugyanakkor igyekezet is tapasztalható nála a hibák kijavítására
 - legfeljebb 6 igazolatlan órája van, nincs igazgatói büntetése
- d) rossz (2) a tanuló magatartása, ha
- fegyelmezetlen viselkedésével a közösség munkáját súlyosan akadályozza
 - társainak rossz példát mutat
 - emberi megnyilvánulásai felelőtlenek, durvák
 - 6-nál több igazolatlan órája és/vagy igazgatói büntetése van

2. Szorgalom

a) példás (5) a tanuló szorgalma, ha

- tanulmányi munkája igényes, rendszeres, megbízható és pontos
- kötelességtudása magas fokú
- érdeklődése széles körű

b) jó (4) a tanuló szorgalma, ha

- iskolai és otthoni munkáját elvégzi, vállalt kötelezettségeit teljesíti
- képességeit csak megközelítően használja ki

c) változó (3) a tanuló szorgalma, ha

- teljesítménye hullámzó, kötelességeit csak ismételt figyelmeztetés után teljesíti
- munkában való részvétele figyelmetlen, pontatlan
- képességein alul teljesít

d) hanyag (2) a tanuló szorgalma, ha

- tanulmányi munkájában megbízhatatlan, feladatát nem végzi el
- kötelességét rendszeresen elmulasztja
- képességeitől messze elmarad

3. A fenti szempontok – az igazolatlan órák száma és az igazgatói büntetés kivételével – csak az egyes tanulók körülményeinek, fejlettségi szintjének ismeretében alkalmazhatóak. Az osztályfőnök felelőssége, hogy megfelelő mérlegelés után a szempontsört körültekintően alkalmazza.

VIII. A felvételi rangsor elkészítésénél figyelembe vett ún. sajátos helyzet szabályai

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 51.§-ban meghatározottak szerint a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítjuk az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodunk az adottságaihoz.

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja. A felvételi rangsorban előnyt élvez az, akinek a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgán szerzett pontszáma magasabb.

Ha a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga pontszáma is azonos, akkor előnyt élvez a magasabb pontszámú matematika eredmény.
Ha a matematika eredménye is azonos, akkor a jobb szóbeli teljesítmény számít

IX. Záró rendelkezések

A házirendet az iskola nevelőtestülete a Diákönkormányzat és a Szülői Szervezet véleményének kikérésével 2013. március 25-i ülésén elfogadta.

Debrecen, 2013. március 25.